

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.01 Экономика организации**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Балахна  
2022 г.

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «Экономика организации»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины формируются ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul>

	информацию	
--	------------	--

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	30
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	28
внеаудиторная (отчетная) самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Организация как основное звено экономики</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Основные организационно-правовые формы организаций</b>		<b>10</b>	
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.	2	
	Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы организации. Ликвидация организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№1 Определение организационно-правовых форм организаций.	2	
	№ 2 Овладение навыками поиска и использования экономической информации	2	
	<b>Самостоятельная работа ( выполнение домашних заданий ):</b> - работа с конспектом лекции	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	3	
	№1 Порядок разработки учредительных документов организации. Конспект		
<b>Тема 1.2 Принципы построения экономической системы организации</b>		<b>2</b>	
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4

			ЛР 1 – ЛР 15
	Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий): - работа с конспектом лекции	1	
<b>Раздел 2 Состав материальных ресурсов организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Принципы и методы управления основными средствами и оценка эффективности их использования</b>		<b>8</b>	
	Понятие основных средств организации, их состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка основных средств	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Износ и амортизация основных средств. Порядок использования амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№ 3 Определение состава основных средств организации	2	
	№ 4 Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b> - работа с конспектом - составление таблицы для систематизации учебного материала	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2</b> Физический и моральный износ основного капитала. Конспект	2	
<b>Тема 2.2 Принципы и методы управления оборотными средствами и оценка эффективности их использования</b>		<b>8</b>	
	Понятие, сущность и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотных средств.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Методы определения плановой потребности организации в оборотных средствах. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Методика их исчисления	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№ 5 Определение состава оборотных средств организации	2	
	№ 6 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий):</b> - работа с конспектом лекции - составление таблицы	4	
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>		<b>4</b>	

	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности и срока окупаемости	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет эффективности капитальных вложений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - чтение текста - выписки из текста	2	
<b>Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования</b>		<b>6</b>	
	Понятие и состав трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Факторы производительности труда и резервы ее роста.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение состава трудовых ресурсов организации, его количественных и качественных характеристик	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа :</b>	3	
	№ 3 Пути повышения производительности труда		
<b>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</b>		<b>6</b>	
	Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда	2	
	Контрольная работа по разделам 1, 2, 3	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - составление таблицы для систематизации учебного материала - ответы на контрольные вопросы	3	
<b>Раздел 4 Планирование и основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) и методика их расчета</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 4.1 Планирование деятельности организации</b>		<b>4</b>	
	Планирование — понятие, назначение. Система планов предприятия. Методы планирования	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Практическое занятие</b> № 10 Разработка плана доходов и расходов организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - ответы на контрольные вопросы	2	

<b>Тема 4.2 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) торговли</b>		<b>6</b>	
	Понятие товарооборота. Розничный и оптовый товарооборот. Объем и структура товарооборота.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Товарные запасы — понятие, назначение, классификация. Товарооборачиваемость; расчет товарооборачиваемости в днях и оборотах	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет основных экономических показателей деятельности организации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - чтение текста - выписки из текста	3	
<b>Тема 4.3 Издержки предприятия</b>		<b>6</b>	
	Понятие затрат и издержек предприятия	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Издержки предприятия торговли, их классификация и состав	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет издержек предприятия, их уровня	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа :</b> № 4 Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции	3	
<b>Тема 4.2 Цена и механизм ценообразования</b>		<b>6</b>	
	Определение цены и ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы. Торговая наценка организации. Механизм ценообразования	4	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Практические работы</b> № 13 Расчет цен на товары	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - конспектирование текста - чтение текста	2	
<b>Тема 4.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации</b>		<b>8</b>	
	Валовый доход, прибыль от реализации товаров, балансовая прибыль. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	Порядок распределения и использования прибыли. Рентабельность : виды, показатели. Расчет показателей рентабельности	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет показателей прибыли и рентабельности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - работа с конспектом лекции	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа :</b> № 5 Порядок формирования и использования прибыли в организации торговли. Доклад	4	

<b>Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации и показатели эффективности их использования</b>		<b>8</b>	
	Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	2	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15
	<b>Практическое занятие № 15</b> Определение состава финансовых ресурсов организации	2	
	Контрольная работа по разделу 4	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> (выполнение домашних заданий): - чтение текста	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа :</b> № 6 Оценка финансового положения организации	4	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>	
Тематика курсовой работы 1. Организация как основное звено экономики 2. Механизм ценообразования и ценовая политика организации 3. Формы и системы оплаты труда в организации 4. Основные средства организации и их использование 5. Трудовые ресурсы организации 6. Оборотные средства организации, показатели их эффективного использования 7. Порядок формирования прибыли в организации 8. Экономические основы создания, реорганизации и ликвидации организации 9. Производительность труда как обобщающий показатель использования трудовых ресурсов 10. Понятие, состав и значение товарооборота 11. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации 12. Экономическая сущность и функции торгового предприятия 13. Показатели эффективного использования основных средств 14. Рентабельность как показатель эффективности деятельности организации. Пути повышения рентабельности 15. Планирование товарооборота торгового предприятия 16. Роль и значение прибыли как показателя хозяйственной деятельности организации 17. Издержки предприятия торговли, их состав и показатели 18. Организация и планирование обеспечения предприятия товарными ресурсами 19. Товарные запасы. Показатели оборачиваемости товарных запасов. 20. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование. 21. Розничный товарооборот: понятие, значение, состав.			

22. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств.		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	10	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	

## **3 Условия реализации учебной дисциплины**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы);
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гражданский кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Котерова Н.П Экономика организации: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования – 8-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2015
- Чечевицына Л.Е, Чечевицына Е.В Экономика предприятия: учебное пособие- Изд. 11-е, переработанное- Ростов на Дону:Феникс, 2013

Дополнительные источники:

- Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2010
- Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС,
- Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., Горянинская О.А., Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2009

Интернет-ресурсы:

- Клерк [электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.klerk.ru>, свободный
- Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru> , свободный
- Российское образование [электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.edu.ru> , свободный
- «Экономика, социология, менеджмент» [электронный ресурс]. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru>, свободный

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
определять организационно-правовые формы организаций;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15 ЛР 01-15	Защита отчетов по практической работе №1, выполнение индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Защита отчетов по практической работе №2, самостоятельные работы №№1-8, выполнение индивидуальных заданий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов		Защита отчетов по практическим работам №№3,6,9,14, самостоятельная работа №3, выполнение индивидуальных заданий
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации		курсовая работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации		Защита отчетов по практическим работам №№8,9,11,12,13, контрольные работы
<b>Знания:</b>		
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	ОК 1- ОК 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1 – ЛР 15 ЛР 01-15	Самостоятельная работа №1, тестирование
основные принципы построения экономической системы организации;		Тестирование
принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования		самостоятельная работа №2, контрольная работа
организацию производственного и технологического процессов;		тестирование, контрольная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		самостоятельная работа № 3,6, контрольная работа
способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;		Защита рефератов
механизмы ценообразования;		контрольная работа
формы оплаты труда;		контрольная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта		самостоятельные работы №№3,4,5, контрольная работа, курсовая работа